

# TAALKAART

## CHECK DIT

### -d of -t, -dde(n) of -tte(n)?

zwak werkwoord		werken		
	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
ik	stam	werk	stam	werkte
jij	stam + t	werkt	stam + te	werkte
hij/zij/het/u	stam + t	werkt	stam + te	werkte
wij	stam + en	werken	stam + ten	werkten
jullie	stam + en	werken	stam + ten	werkten
zij	stam + en	werken	stam + ten	werkten

zwak werkwoord, stam eindigend op -d		landen		
	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
ik	stam	land	stam + de	landde
jij	stam + t	landt	stam + de	landde
hij/zij/het/u	stam + t	landt	stam + de	landde
wij	stam + en	landen	stam + den	landden
jullie	stam + en	landen	stam + den	landden
zij	stam + en	landen	stam + den	landden

zwak werkwoord, stam eindigend op -t		rusten		
	tegenwoordige tijd		verleden tijd	
ik	stam	rust	stam + te	rustte
jij	stam	rust	stam + te	rustte
hij/zij/het/u	stam	rust	stam + te	rustte
wij	stam + en	rusten	stam + ten	rustten
jullie	stam + en	rusten	stam + ten	rustten
zij	stam + en	rusten	stam + ten	rustten

#### EEN EZELSRUGGETJE

Vervang in de tegenwoordige tijd het werkwoord in de zin door 'lopen', dan hoor je of je een t moet toevoegen. *Het eten brandt aan* (want: *Het eten loopt...*).

**Let op** de uitzondering bij 'willen': *Hij/zij wil...*

**Let op** bij een vraagzin met jij/hij. *Word je/jij morgen achttien?* (want: *Loop je ...?*) *Wordt je broer/hij morgen achttien?* (want: *Loopt hij ...?*)

#### EEN EZELSRUGGETJE

Eindigt de stam van het werkwoord op een medeklinker uit 't ex-kofschip? Dan heeft het voltooid deelwoord een t als laatste letter.

*Zij heeft heel hard gewerkt.*  
*Hij is geland. Zij hebben weinig gerust.*



# TAALKAART

## CHECK DIT

### Aan elkaar of los?

Twijfel je of woorden aan elkaar moeten?  
In het Nederlands schrijven we woorden  
zoveel mogelijk aan elkaar:

*tentententoonstelling  
goedgehumeurd  
pianospelen*

---

### Te veel of teveel?

Kun je 'veel' vervangen door 'weinig' dan  
schrijf je het los.

*Ik heb te veel (te weinig) gesport.*

'Teveel' aan elkaar is een zelfstandig naamwoord.

*Het teveel aan wisselgeld gaf  
hij netjes terug.*

---

### Hen of hun?

Gaat het om bezit? Gebruik dan hun.

*Het is hun hond.*

Gaat het om een meewerkend voorwerp  
en staat er geen voorzetsel bij?

Gebruik hun.

*Heb je hun verteld dat het plan doorgaat?*

Staat er een voorzetsel voor het meewerkend  
voorwerp? Gebruik dan hen.

*De bloemen heb ik aan hen gegeven.*

Is er sprake van een lijdend voorwerp?

Gebruik dan hen.

*Hij heeft hen gered.*

### TIP

Twijfel je toch nog?

In veel gevallen kun je 'ze' gebruiken.

*Laat hen/ze maar praten.*

---

### Sommige(n), enkele(n), vele(n), alle(n), beide(n)

Schrijf een *n* als er geen zelfstandig naamwoord  
achter staat en je verwijst naar personen.

*In het zwembad dragen sommigen  
een badmuts.*

Schrijf geen *n* als je niet naar personen verwijst.

*In het bos stonden honderden bomen,  
waarvan enkele zonder bladeren.*

---

### Ideeën, industrieën, bacteriën

Eindigt het woord op -ee, dan komt er altijd  
een e met een trema (ë) bij:

*ideeën.*

Eindigt het woord op -ie? Dan kijk je waar  
de klemtoon valt. Op de laatste lettergreep,  
zoals bij industrie? Dan komt er een e met  
een trema bij:

*industrieën.*

Klemtoon niet op de laatste lettergreep, zoals  
bij bacterie? Dan komt er geen e bij. Het trema  
komt op de laatste e:

*bacteriën.*

---

### Piano's, oma's, tv's, penalty's, essays, cadeaus, cafés

Schrijf de *s* altijd aan het woord vast als  
de leesbaarheid/uitspraak hetzelfde blijft:

*cadeaus, cafés, essays*

Ontstaat er verwarring over de leesbaarheid/  
uitspraak als de *s* aan het woord staat  
geschreven, dan is 's noodzakelijk:

*piano's, penalty's, tv's*

---

### Check, check, dubbelcheck

- Hoofdletters  
aan het begin  
van een zin en  
bij namen.
- Punt (uitroepteken/  
vraagteken)  
aan het eind  
van elke zin.
- Is een zin erg  
lang, maak  
er dan twee  
zinnen van.

