

STEDELIJK GYMNASIUM HAARLEM

aan: MR
van: schoolleiding
datum: september 2024
betreft: activiteitenplan '24-'25

In het volgende overzicht is per uitgangspunt uit het schoolplan '21 – '26 beschreven wat de beleidsvoornemens op dat vlak voor het komende schooljaar zijn, startende met de 4 ambities. Omwille van de leesbaarheid zijn de activiteiten per beleidsvoornemen slechts in zeer grove lijnen beschreven. Daar waar nodig zullen de beleidsvoornemens in aparte documenten worden geconcretiseerd.

| Uitgangspunten schoolplan | Wat gaan we in schooljaar '24-'25 op dit vlak doen? | Betrokkenen (intern): | Behaald in juni '25? |
|--|---|-----------------------|----------------------|
| Ambitie 1. Diversiteit en uitdaging | a. (Hoog) begaafdheidsbegeleiding b. Talenten van docenten beter in kaart brengen en versterken | | |
| Ambitie 2. Vakoverstijgende verdieping en verbreding | a. Verder ontwikkelen Burgerschap b. Verder ontwikkelen verbredingsactiviteiten | | |
| Ambitie 3. Kansengelijkheid | a. Verder ontwikkelen ingezette lijn | | |
| Ambitie 4. Digitalisering | a. Uitrol laptops voor de onderbouw b. Ontwikkeling ICT -team c. Versterking 21 ^e -eeuwse vaardigheden d. Uitbreiding laptop-onderwijs Wiskunde | | |
| Realisatie van onze ambities binnen ons onderwijs | a. Ontwikkeling nieuw toetsbeleid b. Meer aandacht voor basisvaardigheden c. Ontwikkeling taalbeleid | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Aandacht voor personeel | <ul style="list-style-type: none"> a. Verder ontwikkelen gesprekkencyclus b. Inzetten van gelden werkdrukverlichting c. Ontwikkeling nieuw taakbeleid | | |
| Kwaliteitszorg | <ul style="list-style-type: none"> a. Visitatie Barlaeus b. Visitatie SGH c. Nieuwe ritmiek sectievoorzitter (inclusief takenpakket en uren-toekenning) | | |
| Passend Onderwijs, leerlingbegeleiding en zorg | <ul style="list-style-type: none"> a. Uitrol nieuwe ondersteuningsstructuur b. Ontwikkelen dyslexiebeleid c. Ontwikkelen NT-2 beleid | | |
| Ondersteuning van het onderwijs | <ul style="list-style-type: none"> a. Inzet School voor School – oa gesprekstechniek b. Aanbod van gerichte opscholing c. Delen van kennis en ervaring op dinsdagmiddagen d. Verder ontwikkelen Schoolopleiders/ROSA | | |
| Aandacht voor de schoolomgeving en belanghebbenden | <ul style="list-style-type: none"> a. Handhaving telefoonverbod b. Handhaving rookverbod c. Herstel tempel d. Contact met scholen, gemeente en overkoepelende instanties | | |
| Overig | <ul style="list-style-type: none"> a. Lustrumactiviteiten en reünie b. Onderwijstijd (laatste schoolweken) | | |